

Max classroom.net

ハイレベル構文

Unit 08 whether

必ず予習をして問題を解いてから動画レッスンに入りましょう。

STEP 1

英文解釈 — 和訳しなさい。



問題 01 全部を和訳 <出典： 2019 年 早稲田大学 文化構想>

Take a pen. A pen is a pen whatever the situation, wherever it is. The defining characteristics of a pen do not change whether it is in your pocket, in your hand, or on the table. Determining why a pen produces ink is easy; there is a stable cause and a stable effect, regardless of context.

<Vocabulary & Expressions>

動画授業を見て、分からない単語や表現を書こう。

*の付いているものは覚えなくて良いですが、ここではある程度の意味を文脈で判断できるようにしよう。

defining

stable

regardless of A

context

<和訳> 答えを直したりポイントを書くスペースを確保しておこう。

問題 02 ※下線部を和訳 <出典： 2008 年 群馬大学 前期>

All learners make mistakes. This is not limited to language learners. We all make mistakes when we are speaking our mother tongue. They often cause a certain amount of merriment.

Whether we bother to correct ourselves or not seems to depend on whether we think our hearers have noticed, and how urgently we want to get on with what we are saying.

<Vocabulary & Expressions>

merriment

bother to do

urgently

get on with A

<和訳>

問題 03 ※下線部を和訳 <出典： 2018 年 慶應義塾大学 経済>

Becoming an adult is a step-by-step process, and just when the young are finally wise enough to be treated as young adults is not the time to give them free access to the drinks bar. Wisdom recently acquired is all too quickly lost: drinking by the young leads to accidents, injuries, and deaths. Indeed, the damage is not just to those who drink. Many others are often affected, whether it be family members, or those unfortunate individuals who happen to encounter a drunk driver.

<Vocabulary & Expressions>

| | |
|-------------|------------|
| wisdom | acquire |
| injury | affect |
| unfortunate | individual |
| encounter | |

<和訳>

問題 04 ※下線部を和訳 <出典： 2007 年 大阪外国語大学 前期>

You can either engage in the blame game, making frequent use of the statement, “I couldn’t because ...,” or you can take control of your life and shape it as you would like. You can either let your circumstances, be they your physical appearance, your financial condition, or your family origins, decide what happens to you, or you can transcend your perceived limitations and make extraordinary things happen. The “yeah, buts ...” do not produce results — they just reinforce the delusion of inability.

<Vocabulary & Expressions>

| | |
|--------------|-------------------|
| engage in A | blame |
| frequent | take control of A |
| circumstance | origin |
| origin | transcend |
| perceive | extraordinary |
| reinforce | delusion |

<和訳>

問題 05 ※ 2 つの下線部を和訳 <出典： 2008 年 福島大学 前期>

When a human infant is born into any community in any part of the world it has two
things in common with any other infant, provided neither of them has been damaged in
any way either before or during birth. Firstly, and most obviously, new born children are
completely helpless.

<中略>

Without care from some other human being or beings, be it mother, grandmother, sister,
nurse or human group, a child is very unlikely to survive.

<Vocabulary & Expressions>

| | |
|--------------------|-----------|
| infant | in common |
| provided (that) SV | obviously |
| be unlikely to do | |

<和訳>

STEP 2

アウトプットチェック 基本編 — 英文を書きなさい。

[解答ダウンロード](#)

- 01 私はそれが最善の決断だったのかどうか分からない。
- 02 重要な問題は私たちにその解決策のための十分なお金があるかどうかだ。
- 03 それは彼が自分の失敗を認識しているかどうかによる。
- 04 あなたが好もうが、好まざろうが、あなたはその助言を受け入れるべきだ。
- 05 彼が正しかろうが、間違っかろうが、私たちは私たちのリーダーを信じたい。
- 06 私たちは、親であろうが友人であろうが、いつも誰かに支えられている。

STEP 3

アウトプットチェック 発展編 — 英文を書きなさい。

解答ダウンロード

- 01 私たちが良い結果（アウトカム）を生み出せるかどうかは、私たち全員が共有されたゴールに向けて責任を持てるかどうかによる。
- 02 彼らがそれを望もうと望まなかろうと、日本国憲法の下、全ての子供たちには9年間の義務教育を受ける権利がある。
- 03 それが科学の発展のためであろうが、単に彼の自己満足ためであろうが、彼の偉業を誰も否定できない。
- 04 人間は、それが文学であれ、音楽であれ、絵画であれ、彼らの芸術への愛のために（芸術への愛を理由に）、知的動物として見なされるのだ。