

Max classroom.net

## ハイレベル構文

### Unit 24 too ~ to do, ~ enough to do

必ず予習をして問題を解いてから動画レッスンに入りましょう。

#### STEP 1

英文解釈 — 和訳しなさい。



#### 問題 01 ※下線部を和訳 <出典：2019 年 群馬大学 前期>

At the same time, older regional varieties which had previously received little attention outside their own country of origin, such as the English of the Caribbean, South Africa, or India, have come into international public prominence, especially through the medium of creative literature. Their stories are important, too, for they are stories of emerging identity — far too important nowadays to be briefly summarized in a single chapter on ‘New Englishes’. They should be a significant presence in any book on the history of English.

<Vocabulary & Expressions> 動画授業を見て、分からない単語や表現を書こう。

regional

prominence

medium

emerge

<和訳> 答えを直したりポイントを書くスペースを確保しておこう。

問題 02 ※下線部を和訳 <出典：2017 年 九州大学 前期>

Will Problem-Based Learning(PBL) be as effective a learning tool when students, such as undergraduates, have less shared background knowledge that they can draw on to solve problems? Without the depth provided by the long-established courses of study in traditional majors, isn't it possible that interdisciplinary studies students will be too inexperienced to make deep connections and original discoveries? At this point, we simply do not know how effective PBL will turn out to be in practice.

<Vocabulary & Expressions>

undergraduate

draw on

major

interdisciplinary

in practice

<和訳>

問題 03 ※下線部を和訳 <出典：2019 年 早稲田大学 文>

There's a famous quote that says, 'If the human brain were so simple that we could understand it, we would be so simple that we couldn't.' If you look into the science of the brain and how it relates to intelligence, there's a strong element of truth in this aphorism.

Our brains make us intelligent enough to recognise that we are intelligent, observant enough to realise this isn't typical in the world, and curious enough to wonder why this is the case. But we don't yet seem to be intelligent enough to grasp easily where our intelligence comes from and how it works.

<Vocabulary & Expressions>

aphorism  
grasp

observant

<和訳>

**STEP 2**

アウトプットチェック 基本編 — 英文を書きなさい。

解答ダウンロード

- 01 私は何が起きたのか理解できないほどに混乱していた。
- 02 彼は他の人からのアドバイスを受けられないほどに自信を持ちすぎている。
- 03 彼は彼の息子に留学させられるほどに十分に裕福だ。
- 04 この部屋は 5 人が住むのに十分に広い。

**STEP 3**

アウトプットチェック 発展編 — 英文を書きなさい。

解答ダウンロード

- 01 あなたのプレゼンテーションのテーマは、全ての聴衆の興味を惹きつけるために、広すぎず狭すぎなくあるべきである。
- 02 その実験結果は反論や疑問のされようがないほどに明白なものであった。
- 02 チンパンジーは人間の 3 歳児ができるのと同じ認知タスクを扱えるほどに知的である。

